

PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH I - III

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II
w Kębłowie

Jako główny cel nauczania języka obcego w klasach 1-3 szkoły podstawowej podaje się umożliwienie uczniowi w stopniu podstawowym rozumienia i posługiwania się językiem obcym dla celów komunikacyjnych. Zmierza to do zapewnienia uczniom dobrego startu językowego.

Ponadto nauczanie języka w młodszych klasach ma na celu zapewnienie kontaktu z językiem w formie zabawowej, stymulującej proste wypowiedzi ustne, uwrażliwienie dziecka na możliwość własnej komunikacji w innym języku, rozwijanie w uczniach własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe oraz wzbudzanie i umacnianie motywacji do nauki języka obcego.

1. Ocenianie reguluje:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. 2019, poz. 373 z późniejszymi zmianami)

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uwzględnia:

- rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;
- wskazania dotyczące potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień;
- dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia (specjalne i specyficzne potrzeby edukacyjne – po uzyskaniu niezbędnych informacji od specjalistów).

3. Ocena postępów ucznia ma charakter opisowy (można je uzupełnić o formy graficzne zastępników skali ocen).

4. Rodzaje oceny bieżącej:

- werbalna – pochwała, upomnienie, itp.
- pisemna – symbole cyfrowe, graficzne, wskazówki do dalszej pracy, krótkie notatki oraz gotowe sformułowania dotyczące wykonania rutynowej czynności itp.

Uczniowie są oceniani według poziomu punktowego:

ilość punktów	poziom	opis
6	bardzo wysoki	Uczeń opanował treści z języka angielskiego na poziomie bardzo wysokim.
5	wysoki	Uczeń opanował zakres wiadomości z języka angielskiego na poziomie wysokim.
4	średni	Uczeń opanował zakres wiadomości z języka angielskiego na poziomie średnim.
3	zadowalający	Uczeń opanował zakres wiadomości z języka angielskiego na poziomie zadowalającym.
2	niski	Uczeń opanował niezbędne treści z języka angielskiego ,ale ma braki w opanowaniu podstaw.
1	bardzo niski	Uczeń nie opanował wiadomości z języka angielskiego.

5. Uczeń otrzymuje punkty za :

- testy, czyli całogodzinne prace pisemne obejmujące większe materiał z całego rozdziału i zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem; możliwość poprawy oceny tylko za zgodą i ustaleniem z nauczycielem;
- kartkówki dotyczące mniejszej partii materiału (zazwyczaj z 3 ostatnich lekcji); możliwość poprawy oceny za zgodą i ustaleniem z nauczycielem;
- prowadzenia zeszytów ćwiczeń i zeszytów;
- praca na lekcji;
- odpowiedź ustna;
- udział w konkursach, przedstawieniach;
- prace typu projekt przygotowane przez uczniów, np. w grupach

6. Maksymalnie 2 razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, pod warunkiem że zrobi to na początku zajęć. W przypadku trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji, uczeń otrzymuje negatywną uwagę.

7. Za pracę na lekcji oprócz punktów uczeń może otrzymać plus (+) jeśli wkład pracy lub zakres materiału nie jest wystarczający do otrzymania przez ucznia punktów oraz minusy (-) w przypadku nie dość aktywnej pracy podczas lekcji. Otrzymanie 6 plusów równać się będzie 6 punktom, a 6 minusów – jednemu punktowi.

8. Prace pisemne ocenianie są według następujących wskaźników:

100% - 95% - 6 pkt.

94% - 85 % - 5 pkt.

84 % - 70 % - 4 pkt

69 % - 50 % - 3 pkt.

49 % - 30 % - 2 pkt.

Poniżej 30 % - 1 pkt

9. Uczniowie kl. I – III otrzymują opis na świadectwie według poziomu punktowego:

ilość punktów	poziom	opis na świadectwie
6	bardzo wysoki	Język angielski – poziom bardzo wysoki.
5	wysoki	Język angielski – poziom wysoki.
4	średni	Język angielski – poziom średni.
3	zadowalający	Język angielski – poziom zadowalający.
2	niski	Język angielski – poziom niski.
1	bardzo niski	Język angielski – poziom bardzo niski.