

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH I - III

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II

w Kębłowie

Jako główny cel nauczania języka obcego w klasach 1-3 szkoły podstawowej podaje

się umożliwienie uczniowi w stopniu podstawowym rozumienia i posługiwania się językiem obcym dla celów komunikacyjnych. Zmierza to do zapewnienia uczniom dobrego startu językowego.

Ponadto nauczanie języka w młodszych klasach ma na celu zapewnienie kontaktu z językiem w formie zabawowej, stymulującej proste wypowiedzi ustne, uwrażliwienie dziecka na możliwość własnej komunikacji w innym języku, rozwijanie w uczniach własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe oraz wzbudzanie i umacnianie motywacji do nauki języka obcego.

1. Ocenianie reguluje:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. 2019, poz. 373 z późniejszymi zmianami)

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uwzględnia :

- **rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów** w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- **wskazania dotyczące potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień
- **dostosowanie wymagań** do indywidualnych możliwości ucznia (specjalne i specyficzne potrzeby edukacyjne – po uzyskaniu niezbędnych informacji od specjalistów)

5. Ocena postępów ucznia ma charakter opisowy

Można je uzupełnić o formy graficzne zastępników skali ocen.

6. Rodzaje oceny opisowej bieżącej :

- werbalna – pochwała, upomnienie, nagroda itp.
- pozawerbalna – uśmiech, gest itp.
- pisemna – symbole cyfrowe, graficzne, wskazówki do dalszej pracy, krótkie notatki oraz gotowe sformułowania dotyczące wykonania rutynowej czynności itp.

Uczniowie są oceniani według poziomu punktowego:

ilość punktów	poziom	opis
6	bardzo wysoki	Uczeń opanował treści z języka angielskiego na poziomie bardzo wysokim
5	wysoki	Uczeń opanował zakres wiadomości z języka angielskiego na poziomie wysokim
4	średni	Uczeń opanował zakres wiadomości z języka angielskiego na poziomie średnim
3	zadowalający	Uczeń opanował zakres wiadomości z języka angielskiego na poziomie zadowalającym
2	niski	Uczeń opanował niezbędne treści z języka angielskiego ,ale ma braki w opanowaniu podstaw
1	bardzo niski	Uczeń nie opanował wiadomości z języka angielskiego

1. Podczas zajęć edukacyjnych uczeń otrzymuje punkty za :

- **Prace klasowe**, czyli całogodzinne prace pisemne obejmujące większe partie materiału i

zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem

- **Sprawdziany (testy)**, czyli około 20-minutowe prace pisemne obejmujące materiał z większych partii, zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem
- Niezapowiedziane tzw. kartkówki dotyczące materiału z 3 ostatnich lekcji z możliwością poprawy oceny tylko za zgodą i ustaleniem nauczyciela.
- Prowadzenia ćwiczeń i zeszytów
- Praca na lekcji (aktywność)
- Wypowiedzi ustne w czasie lekcji z uwzględnieniem poprawności językowej
- Umiejętność rozumienia ze słuchu
- Umiejętność rozumienia tekstu pisanego
- Poprawność wymowy- czytanie na głos (z wyjątkiem klas pierwszych)
- Udział w konkursach, przedstawieniach
- Prace projektowe przygotowane przez uczniów w grupach

2. Maksymalnie 3 razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, pod warunkiem że zrobi to na początku zajęć. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje uwagą negatywną.

3. Za pracę na lekcji oprócz punktów uczeń może otrzymać plus (+). Otrzymanie 6 plusów równać się będzie 6 punktom.

4. Uczeń ma prawo do poprawienia niezadowolającej go ilości punktów z prac klasowych i sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. Prace pisemne będziemy oceniać według następujących wskaźników:

- **poniżej 30 % - 1 pkt**

- **od 30 do 49% - 2 pkt**

- **od 50 do 69% - 3 pkt**

- **od 70 do 84% - 4 pkt**

- **od 85 do 97% - 5 pkt**

- **od 98 do 100% - 6 pkt**